

# Comprendre la République par ses symboles sa devise

## Objectifs :

- ✓ comprendre la République par ses symboles sa devise
- ✓ connaître les valeurs de la République

On montre aux élèves des images sans les commenter :

Du Drapeau, Hymne national, La Marianne, Liberté, égalité, fraternité , 14 juillet, Le coq, Le sceau

➤ Avez-vous reconnu ces images, y a –t -il un lien commun entre toutes ?

Puis chaque symbole est repris pour une explication des élèves et des infos sont données par l'enseignant en s'inspirant des éléments suivants :

### • Le drapeau tricolore

D'abord cocarde tricolore le drapeau a gardé ses couleurs.

#### Anecdote :

- Le rouge symbolise la douleur des batailles et des défaites,
- Le blanc symbolise la royauté,
- Le bleu couleur coûteuse à l'époque reflète la richesse de la France.

Lorsque le choix des 3 couleurs a failli être abandonné en 1848, il est rappelé (par Lamartine) que c'est l'association de ces 3 couleurs qui a fait la réussite de la France et le monde la reconnaît ainsi.

### • La Marianne

Elle est la représentation même de la liberté et porte un bonnet que les esclaves affranchis portaient, c'est-à-dire les esclaves n'étant plus esclaves.

### • Le 14 juillet

Cette date essentielle sera découverte au CM2, l'enseignant peut néanmoins avouer aux élèves qu'elle correspond à la prise de la Bastille elle-même synonyme de la Révolution française. « Le peuple appauvri et affamé se révolte, le destin de la France est à jamais changé, la République verra bientôt le jour... »

#### Anecdote :

Cette date est célébrée tous les ans, le 14 juillet. Elle est rendue fériée, un défilé militaire a lieu dans la capitale à Paris avec la présence du président de la République. Tous les français sont invités à y assister sur place ou devant la télévision.

- **Le coq**

Le coq apparaît dès l'Antiquité sur des monnaies gauloises. Il devient symbole de la Gaule et des Gaulois à la suite d'un jeu de mots, le terme latin » gallus » signifiant à la fois coq et gaulois.

À l'étranger, le coq représente toujours la France, notamment lors de rencontres sportives.

Anecdote :

Depuis 1909, le coq est l'emblème national de l'équipe de France de football. Depuis sa victoire de la coupe du monde en 1998, on lui a ajouté une étoile dorée.

- **Le sceau**

Signe d'autorité, il est détenu dès le Moyen Age par les pouvoirs civil et religieux pour sceller à la cire les documents officiels.

La forme ronde est celle des rois.

Le sceau de la République est représenté par une femme assise, effigie de la Liberté, qui tient de la main droite un faisceau de licteur et de la main gauche un gouvernail sur lequel figure un coq gaulois, la patte sur un globe. Une urne portant les initiales SU rappelle la grande innovation que fut l'adoption du suffrage universel direct en 1848. Aux pieds de la Liberté, se trouvent des attributs des beaux-arts et de l'agriculture.

Inscription sur la face : « République française démocratique une et indivisible »

Inscriptions sur le dos : « Au nom du peuple français » et « Egalité, fraternité ».

Le sceau est gardé dans le bureau du ministre de la Justice, ainsi le ministre de la Justice est également appelé le garde des sceaux.

Suite à cette découverte, l'enseignant revient sur sa question initiale : « Quel est le point commun de toutes ces diapos ? Elles sont toutes des symboles de la République.

Qu'est-ce que la République ? Interprétations des élèves.

L'enseignant précise : C'est un système politique qui répond à des principes et à des valeurs. Les principes de notre République sont réunis en une devise, la connaissez-vous ? Liberté, égalité, fraternité.

L'enseignant répond par le visionnage d'une vidéo d'introduction.

Lien : <http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite->

## Exemples concrets pour faire vivre les valeurs de la République à l'école :

TRAVAIL : Entamer un débat avec les @pilotes-instructeurs pour qu'ils puissent rappeler les instances, les moments où ils, les élèves peuvent agir pour la République à l'école.

### **-L'école : lieu où les élèves peuvent s'engager et jour des rôles**

- Aide aux apprentissages
  - Tutorat entre élèves
  - Réfèrent dans tel ou tel domaine disciplinaire
- Fonctions administratives
- Vie scolaire
  - Aide à la résolution de conflits
  - Aide à l'accueil des parents, à l'organisation des JPO
- Gestion et valorisation des ressources (CDI, foyer...)
- Santé et sécurité (constitution d'une équipe premiers secours pilotée par l'infirmière)
- Environnement (écodélégués...)
- Vie et rayonnement de l'établissement (conférences, fêtes...)

TRAVAIL : Faire rechercher aux futurs @pilotes-instructeurs les dates ci-dessous pour qu'ils puissent se les approprier et de là participer avec un enseignant ou un adulte à des commémorations, à des concours.

### **Les semaines et journées de mobilisation citoyenne**

- **Septembre** : semaine de l'engagement lycéen.
- **Commémorations du 11 novembre.**
- **9 décembre** : journée nationale de la laïcité.
- **27 janvier** : journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité.
- **Semaine du 21 mars** : semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.
- **Semaine du 23 au 28 mars** : semaine de la presse et des médias à l'école.
- **Dernier dimanche d'avril** : journée nationale du souvenir des victimes de la déportation.
- **Commémorations du 8 mai.**
- **10 mai** : journée de la commémoration de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions.

# Ce qui représente la République

## Le drapeau bleu, blanc, rouge

Il a été créé en 1794, pendant la Révolution française (lire p. 18-19). Ses 3 couleurs sont signe d'union :  
 - Le blanc est la couleur des rois de 1638 à 1790.  
 - Le bleu et le rouge sont les couleurs de la ville de Paris, où a commencé la Révolution française.

## La devise

C'est une phrase qui affirme les valeurs du pays. La devise de la République française est : Liberté, égalité, fraternité. Cette devise est représentée par une femme, Marianne. On retrouve son buste dans les mairies, sur des timbres et sur des pièces de monnaie.



## Le coq

Il était l'un des symboles de la Gaule et des Gaulois. Il est devenu un symbole de la République française. On le retrouve par exemple sur une des grilles de l'Élysée. Aujourd'hui, il est surtout utilisé comme emblème sportif.



## La question de Scoupe

Vrai ou faux ? La France doit son nom à l'ancien peuple des Francs.



Il y a 1 000 ans environ. Vrai. Les 30 sont installés en Gaule.

## La question de Tourbillon

Quand a lieu la fête nationale aux États-Unis : le 4 juillet ou le 24 juillet ?



Le 4 juillet.

## Dico

**Buste (ici) :** sculpture de la tête et du haut du corps d'une personne.

**Symbole, emblème :** ce qui représente une idée.

**Commémorer :** se souvenir d'un événement.

## Un hymne

C'est un chant qui évoque souvent un grand moment du passé du pays. L'hymne français est *La Marseillaise*. Il a été composé en 1792 par Rouget de Lisle pour soutenir les soldats. Du coup, ses paroles sont guerrières !

## La fête du 14 Juillet

Le 14 juillet 1790, une fête est organisée pour commémorer le 1<sup>er</sup> anniversaire de la prise de la Bastille. En 1880, le 14 juillet a été choisi comme jour de fête nationale.



Images sous Google « ce que représente la République »

# Les valeurs de la République française

Notre pays est une république : la loi doit être respectée par tous et le président est élu (ce n'est pas un roi ni un fils de roi). Sa devise est « Liberté, égalité, fraternité ». Exemples d'idées importantes dans la République française.

## La laïcité

C'est une règle dans notre pays depuis 1905. Elle dit que chacun est libre de choisir sa religion ou de ne pas en avoir. Les chefs du pays prennent des décisions pour tous les habitants, sans tenir compte des religions. Dans les écoles publiques, par exemple, les connaissances sont enseignées à tous de la même manière. Les croyances de chacun ne doivent pas être affichées de manière trop visible. Personne n'a le droit d'imposer ses croyances aux autres.



## La démocratie

En France, les citoyens majeurs ont le droit de voter pour choisir le président de la République, les députés et leurs représentants dans les villes, les départements et les régions.



## L'égalité

C'est l'une des 3 grandes idées inscrites dans la devise de la France. Elle veut dire que tous les Français ont les mêmes droits, quels que soient leur lieu de vie, leur origine, leur religion, leur façon de vivre...

## Les libertés...

Les Français ont de nombreuses libertés. Ils ont le droit de s'exprimer, de se réunir, de choisir leurs idées politiques, de posséder ce qu'ils veulent... La liberté de la presse fait partie de ces libertés. C'est le droit des journalistes d'informer (raconter ce qui s'est passé) et d'exprimer leurs opinions. Tout cela, en respectant la loi. Par exemple, les paroles et les actions racistes sont interdites en France.

## ... et les droits de l'homme

On dit que « la France est le pays des droits de l'homme ». Parce que ces libertés sont écrites dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, un texte de 1789. En 1948, les pays du monde se sont inspirés de ce texte pour créer la Déclaration universelle des droits de l'homme.



## La question de Scoupe

Vrai ou faux ? Il y a 60 ans, en France, les filles et les garçons étaient séparés à l'école.



Vrai. Les écoles n'étaient pas mixtes.

## La question de Tourbillon

Comment appelle-t-on un pays dirigé par un roi ?



Une monarchie (ou un royaume).

## Dico

**Loi :** règle à laquelle tout le monde doit obéir.

**Devise (ici) :** phrase courte qui exprime les valeurs d'un pays.

**Majeur (ici) :** qui a 18 ans et plus.

**Député (ici) :** personne élue qui vote les lois et travaille à l'Assemblée nationale.

**S'inspirer de :** prendre pour modèle.

**Universel (ici) :** qui concerne le monde entier.

