

Fiche pédagogique

Groupe : Ihmad, Fatima, Youness, Lydia, Hamza

Décalage avec les parents

1) Présentation de la vidéo

Nous sommes Imad, Fatima et Youness élèves de 4°1 au collège Callot de Vandœuvre-lès-Nancy ainsi que Lydia en sixième. Hamza a accepté que son cousin vienne jouer le rôle de l'expert.). Nous allons vous présenter notre **fiction**.

2) Le message de notre fiction

C'est le plus petit enfant d'une famille qui apprend à ses aînés et à son père comment faire pour acheter des billets en ligne sur internet. Il y a un décalage entre les parents et les enfants avec les nouvelles technologies.

On voit que la transmission Trans générationnelle ne suit plus un schéma traditionnel puisque c'est le plus jeune qui transmet à la génération plus âgée.

3) Comment amener le message contenu dans la fiction

Point à aborder pendant la présentation :

C'est un huis clos : La scène se passe dans une même pièce ou chaque personnage s'installe au bureau donc prend la place du précédent.

Les gros plans fixes et les expressions du visage marquent l'évolution de la situation pour chacun : il y a une action (réserver les billet), chacun pense avoir la solution (confiance) , chacun est dans l'embarras (interrogation, énervement), chacun trouve une parade, une solution (demander à un autre membre de la famille)

Question à poser :

Cette meilleure connaissance ou utilisations des plus jeunes pour les nouvelles technologies diminue-t-elle l'autorité des adultes ?

Les enfants se sentent-ils plus adultes ou les parents se sentent –ils moins responsables, selon vous ?